

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Экономика предприятия

Разработчик (и):

Кузьменко В. М.

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой



подпись

Экономики и управления

Щебарова Н.Н.

ФИО

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства текущего контроля                                                                                                                                                    | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                          | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                         | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                             |
| <b>УК-9</b><br><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 <sub>УК-9</sub>                                     | механизм функционирования организации (предприятия) в экономическом пространстве;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей;                 | навыками применения экономических знаний при технико-экономическом обосновании инженерных решений;                                                                                              | Подготовка мультимедийных презентаций. Комплект заданий для выполнения практических работ.<br><br>Комплект заданий для выполнения контрольной работы.<br><br>Комплект тестовых заданий. | Результаты текущего контроля                |
|                                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-9</sub>                                     | – критерии оценки эффективности деятельности организации<br>-основы бизнес-процессов организации,<br>-инструменты реинжиниринга бизнес-процессов.<br>-основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей | -проводить обследование организаций<br>-находить и критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической | навыками проведения расчетов основных экономических показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий;<br>-навыками экономического анализа бизнес-процессов |                                                                                                                                                                                         |                                             |
|                                                                                                                 | ИД-3 <sub>УК-9</sub>                                     | Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | различных областей жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей                                                       | навыками проведения расчетов                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                             |
|                                                                                                                 | ИД-4 <sub>УК-9</sub>                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                             |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> | <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></p> <p>Знать: основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></p> <p>Уметь: применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> | <p>бизнес-процессы организации</p> | <p>политики при принятии экономических решений -рассчитывать показатели экономической эффективности разрабатываемых систем и технологий использовать методы расчета экономической эффективности описывать и систематизировать бизнес процессы</p> | <p>навыками экономического анализа бизнес-процессов</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub></p> <p>Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| <p><b>ПК-4</b></p> <p>Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов</p> | <p>ИД-1<sub>ПК-4</sub></p> <p>Знать: основы реинжиниринга бизнес-процессов организации</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub></p> <p>Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub></p> <p>Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов</p> |  |  |  |  |  |

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                          | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                            | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                               |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                    | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                            | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.<br>Допущены некоторые погрешности.                                                                    | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                       |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                      | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)  | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.                                  |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                       | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                        | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.         | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. |

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

#### **3.1. Критерии и шкала оценивания тестов**

Рекомендации по работе с тестами по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### **Типовое тестовое задание**

**1. Предприятие — это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для:**

- 1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
- 2) удовлетворения общественных потребностей;
- 3) получения прибыли;
- 4) **производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.**

**2. Предприятие можно определить как:**

- 1) **предприятие - имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности;**
- 2) предприятие - объект предпринимательства, основная хозяйственная единица;
- 3) предприятие - относительно обособленная производственно-хозяйственная система, где производятся товары и оказываются услуги для удовлетворения потребностей.

**3. Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:**

- 1) **наличие обособленного имущества;**
- 2) **отвечает по обязательствам всем своим имуществом;**
- 3) не имеет права быть истцом в суде;
- 4) **самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени.**

**4. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) **полной первоначальной стоимости;**
- 3) остаточной стоимости;
- 4) смешанной стоимости.

**5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) **фондоотдача, фондоемкость;**
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

**6. Что такое бережливое производство?**

- а) Производственный метод, направленный на увеличение затрат
- б) Метод управления, фокусирующийся на снижении рисков
- в) **Подход к управлению, ориентированный на устранение потерь и повышение эффективности**
- г) Система контроля качества

**7. Какой инструмент бережливого производства помогает организовать рабочее место для повышения его эффективности?**

- а) Штрих-кодирование
- б) Метод 5S
- в) Система КАНБАН

г) Анализ корневых причин

**8. Методы для разработки нового бизнес-процесса:**

а) быстрый анализ («мозговой штурм»); - перепроектирование процесса (концентрированное улучшение); - реинжиниринг (разработка нового процесса).

**б) быстрый анализ («мозговой штурм»); - бенчмаркинг (сравнительный анализ); - перепроектирование процесса (концентрированное улучшение); - реинжиниринг (разработка нового процесса).**

в) быстрый анализ («мозговой штурм»); - бенчмаркинг (сравнительный анализ); - реинжиниринг (разработка нового процесса).

**9. Логическая сущность реинжиниринга – это**

А) технико-технологическая модернизация предприятия на основе информационных технологий

Б) оптимизация организационной структуры предприятия в соответствии с выбранной стратегией

В) переход организации на выпуск конкурентоспособной продукции

**Г) новая структурированная форма управления предприятием на основе информационных технологий**

**10. Экономическая эффективность производства:**

а) величина затрат, приходящихся на единицу достигнутого результата

в) результативность производственной деятельности

**с) соотношение между результатами деятельности и затратами на ее осуществление**

**Критерии и шкала оценивания тестирования**

| Оценка/баллы <sup>1</sup>                   | Критерии оценки                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------|
| <i><b>Отлично/ 20</b></i>                   | 90-100 % правильных ответов     |
| <i><b>Хорошо/15</b></i>                     | 70-89 % правильных ответов      |
| <i><b>Удовлетворительно/10</b></i>          | 50-69 % правильных ответов      |
| <i><b>Неудовлетворительно/ менее 10</b></i> | 49% и меньше правильных ответов |

**3.2. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации**

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

**Примерные темы презентаций**

1. Предприятие - основное звено рыночного хозяйства, его характеристика как многоцелевой системы.
2. Конкуренция и конкурентоспособность фирмы (предприятия).
3. Организационно-экономические основы создания и функционирования малых предприятий.
4. Особенности развития предпринимательства на предприятиях различных форм собственности.
5. Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП).
6. Принципы и концепция системы БП.
7. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности.
8. Инструменты бережливого производства: Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места).

9. Формирование спроса на продукцию фирмы (предприятия) и стимулирование сбыта.
10. Материалоемкость продукции, пути снижения и влияние на эффективность производства.

**За подготовку презентации выставляются баллы :**

| <b>Оценка/баллы</b>                    | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Отлично, 20-25</i></b>           | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.<br>Работа оформлена и предоставлена в установленный срок. |
| <b><i>Хорошо, 16-19</i></b>            | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.<br>Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.                                                                                                                                                                              |
| <b><i>Удовлетворительно, 10-15</i></b> | Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.                                                                                                                              |
| <b><i>Неудовлетворительно, 0-9</i></b> | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **3.3. Критерии и шкала оценивания заданий для выполнения практических работ**

Рекомендации по участию в дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### **Примерные задания для выполнения практических работ**

##### **Задание 1.**

1.1 Вы решили создать предприятие. Дайте характеристику (кратко, письменно):

- 1) предполагаемого продукта (услуги);
- 2) потенциального потребителя;
- 3) возможных конкурентов;
- 4) необходимых поставщиков и посредников.

1.2. На основе выполненного задания 1.1 выявите и опишите:

- 1) предполагаемые сильные и слабые стороны вашего предприятия;
- 2) возможные действия (стратегии) для преодоления слабых сторон и для роста преимуществ предприятия.

##### **Задание 2.**

Выбор какой ОПФ может быть целесообразен при создании:

- 1) программного продукта;
- 2) прибора (устройства);
- 3) торгового предприятия;
- 4) предприятия, оказывающего строительные услуги;

Проанализируйте возможные варианты и обоснуйте свой выбор.

### Задание 3.

Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за 3 года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия. Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

#### За выполнение практических работ выставляются баллы

| Критерии оценки                                                                              | Оценка/Баллы                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Задания выполнены в полном объеме без недочетов                                              | <i>отлично</i> / 20-25          |
| Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами | <i>хорошо</i> / 16-19           |
| Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)        | <i>удовлетворительно</i> /10-15 |
| При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки.                     | <i>Неудовлетворительно</i> /0-9 |
| <b>Мах количество баллов</b>                                                                 | <b>25</b>                       |

### 3.4. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен **типовой вариант контрольного задания.**

#### **Контрольная работа.**

Вариант 1.

#### *Теоретические вопросы:*

1. Сравнительная характеристика внутренней и внешней среды организации (предприятия)
2. Производительность труда и методы ее измерения.

#### *Решение задач:*

Задача 1. Определить годовую сумму амортизации по объекту основных средств, если его первоначальная стоимость 546500 рублей. Срок полезного использования – 8 лет.

Применяется линейный метод начисления амортизации.

Задача 2. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года – 350 тыс. руб. В апреле по плану намечено ввести в эксплуатацию новые ОПФ на 10 тыс. руб., в июне – на 15 тыс. руб. Стоимость ОПФ, намеченных к выбытию с 1 октября – 20 тыс. руб. Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ по простой средней арифметической.

Задача № 3. Определить фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость ОПФ, если годовой объем СМР 361 млн. руб., среднегодовая численность рабочих 219 человек, среднегодовая стоимость ОПФ 176 млн. руб.

| Оценка/баллы <sup>2</sup> | Критерии оценивания                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>отлично</i> / 20-25    | Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). |

<sup>2</sup> Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

|                                |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>хорошо/ 16-19</b>           | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. |
| <b>удовлетворительно/10-15</b> | В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.                                        |
| <b>неудовлетворительно/0-9</b> | В работе есть грубые ошибки и недочеты<br>ИЛИ<br>Контрольная работа не выполнена.                                                                                                    |

### **3.5.Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом**

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен **список вопросов и заданий к экзамену**

1. Понятие производственного предприятия: краткая характеристика, цели, функции, классификация.
2. Общая, производственная и организационная структура предприятия: факторы, влияющие на производственную структуру предприятия характеристика организационных структур.
3. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия)
4. Производственные ресурсы предприятия
5. Основные фонды: состав, структура и методы эффективного управления
6. Обобщающие показатели использования основных средств.
7. Производственная мощность. Понятие и способы расчета.
8. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия
9. Трудовые ресурсы предприятия Персонал предприятия: состав и условия формирования Концепция управления персоналом на предприятии.
10. Производительность труда и методы ее измерения.
11. Организация оплаты и стимулирование труда Системы и формы стимулирования труда работников предприятия
12. Понятие заработной платы работников. Аспекты оплаты труда на предприятии
13. Основные формы и системы оплаты труда работников.
14. Фонд оплаты труда работников предприятия. Основная и дополнительная заработная плата
15. Издержки производства и себестоимость продукции.
16. Классификация затрат на производство.
17. Ценовая политика организации (предприятия). Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета.
18. Выбор метода ценообразования. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение.
19. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.
20. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
21. Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение.
22. Показатели рентабельности предприятия.
23. Планирование деятельности организации (предприятия). Сущность и основные принципы планирования.
24. Система планов организации (предприятия).

25. Производственная программа – основа плана развития предприятия. Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия)
26. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).
27. Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Оценка финансового состояния организации (предприятия).

**Типовой вариант экзаменационного билета:**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Мурманский арктический университет»**  
**(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

Институт креативных индустрий и предпринимательства  
 Кафедра экономики и управления  
 Наименование дисциплины: Экономика предприятия

**Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие, состав и структура оборотных средств предприятия.
2. Система планов организации (предприятия).

Зав. кафедрой экономики и управления  
 д-р экон. наук, профессор

Н.Н Щебарова

Утверждено на заседании кафедры  
 Протокол № от..... 202... г.

| Оценка                     | Критерии оценки ответа на экзамене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.                                                                                    |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.                                                                                                                               |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний.<br>Нет ответа на поставленный вопрос.                                                                                                                |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| Итоговая оценка по дисциплине (модулю) | Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе <sup>3</sup> | Критерии оценивания                                                               |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>                         | 91 - 100                                                         | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| <i>Хорошо</i>                          | 81-90                                                            | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан                   |
| <i>Удовлетворительно</i>               | 70- 80                                                           | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан                       |
| <i>Неудовлетворительно</i>             | 69 и менее                                                       | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен                                |

#### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

#### Комплект заданий диагностической работы

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9 Способен</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>3</sup> Баллы соответствуют технологической карте

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>вариант | <p>1. В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие: А) в производственных процессах; В) в процессе реализации готовой продукции; С) в натурально-вещественной форме; <b>Д) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства</b>; Е) в сроке службы объектов.</p> <p>2 Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что: А) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства; В) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих; <b>С) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно</b>; D) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы; Е) ОФ служат меньше одного года.</p> <p>3 Структура основных фондов – это: А) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции; <b>В) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов</b>; С) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции; D) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов; Е) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.</p> <p>4 ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от: А) принадлежности ОФ; <b>В) роли в производственном процессе</b>; С) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства; D) материального состава фондов; Е) стоимости ОФ.</p> <p>8. К активным ОФ относятся.....- машины и оборудование</p> <p>6 К пассивным ОФ относятся:..... здания и сооружения;</p> <p>7 Активная часть ОФ – средства труда, которые: А) обеспечивают нормальное течение производственного процесса; В) оказывают непосредственное воздействие на предметы труда; С) участвуют во многих производственных циклах или в одном цикле; D) возмещают стоимость после каждого произведенного цикла; <b>Е) постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.</b></p> <p>8 Пассивная часть ОФ - средства труда, которые: А) предназначены для целей непроизводственного потребления; В) оказывают непосредственное воздействие на предметы труда; <b>С) обеспечивают нормальное течение производственного процесса</b>; D) изменяют свою натуральную форму в процессе производства; Е) постепенно переносят свою стоимость на готовую продукцию.</p> <p>9 Основные фонды подразделяются на основные и арендованные по признаку: А) выполнения технологических функций; В) роли в производственном процессе; <b>С) по принадлежности</b>; D) материального состава фондов; Е) стоимости объекта.</p> <p>10 Денежная оценка основных фондов необходима для определения: А) производственной мощности; В) баланса оборудования и мощности; <b>С) себестоимости и амортизации</b>; D) технического состава фондов; Е) состояния основных фондов по технической производительности оборудования.</p> |
|              | <p><b>ОПК-6</b> Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|              | <p>1. Первоначальная стоимость ОПФ: .....</p> <p>2 Восстановительная стоимость ОПФ:.....</p> <p>3 Под остаточной стоимостью понимают: .....</p> <p>4 Укажите формулу для определения среднегодовой стоимости ОПФ.....</p> <p>5 Укажите формулу для определения коэффициента обновления ОФ.....</p> <p>6. Укажите формулу для определения коэффициента выбытия ОФ:.....</p> <p>7 Износом ОФ называется: А) денежное выражение потерь объектами своих физических и экономических свойств; В) потеря отдельных элементов оборудования; С) разрушение зданий и сооружений; D) долгий срок эксплуатации; Е) начисление амортизации.</p> <p>8 Моральный износ проявляется: А) в постоянной утрате технико-экономических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | <p>свойств; В) после утраты потребительной стоимости; <b>С) в отставании оборудования по экономической эффективности;</b> D) в техническом состоянии оборудования; E) после окончания срока службы.</p> <p>9 Физический износ проявляется: A) в отставании оборудования по экономической эффективности; B) в изменении стоимости ОФ; <b>С) в постоянной утрате технико-экономических свойств;</b> D) в отставании оборудования по технической характеристике; E) после окончания срока службы.</p> <p>10. Укажите формулу для определения коэффициента износа: .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК-4</b> Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1 Амортизация - это процесс: A) возмещения выбывших ОФ; B) накопления денежных средств на протяжении всего срока службы; <b>С) процесс постепенного перенесения стоимости ОФ по мере их износа на производимую готовую продукцию;</b> D) процесс постепенного выбытия ОФ; E) проведения ремонтов ОФ.</p> <p>2 Амортизационные отчисления являются частью: A) балансовой прибыли; B) чистой прибыли; <b>С) себестоимости;</b> D) фонда оплаты труда; E) резервного фонда.</p> <p>3 Сумма амортизационных отчислений - это: где .....</p> <p>4 Отношение годового выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных фондов – это: A) фондовооруженность; B) производительность труда; <b>С) трудоемкость продукции;</b> D) фондоемкость; <b>E) фондоотдача.</b></p> <p>5 Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к годовому выпуску продукции – это: A) фондоотдача; B) <b>фондоемкость;</b> <b>С) фондовооруженность;</b> D) норма амортизационных отчислений; E) производственная мощность.</p> <p>6 Фондовооруженность определяется как отношение: .....</p> <p>7 Фондоотдача - .....</p> <p>8 Фондоемкость - .....</p> <p>9 Оборотные средства обслуживают: A) только процесс производства; B) процесс реализации готовой продукции; <b>С) как процесс производства, так и процесс реализации продукции;</b> D) процесс проектирования производства; E) сферу обращения.</p> <p>10 Оборотные производственные фонды - это: A) готовая продукция, незавершенное производство, расходы будущих периодов; B) <b>производственные запасы, готовая продукция на складе, незавершенное производство;</b> <b>С) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов;</b> D) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция; E) производственные запасы и готовая продукция</p> |